

BUKU PANDUAN
**PROGRAM
MBKM
PENELITIAN**



2023

**BUKU PANDUAN PROGRAM MBKM PENELITIAN EDISI II
TAHUN 2023**

PENANGGUNG JAWAB

Ketua LPPM UTM

Dr. Ir. Gita Pawana, M.Si

TIM PENYUSUN

Dr. Zainul Hidayah, S.Pi, M.App. Sc.

Dr. Iskandar Zulkarnaen, S.Sos., M.Si.

Dr. Sabaruddin Akhmad, S.T., M.Eng.

Dr. Haryo Triajie, S.Pi, M.Si.

Dr. Askur Rahman, STP, M.P.

Helmy Boemiya, S.H., M.H.

Syaiful Khoiri, S.P., M.Si.

Nailur Rohmah, S.Psi, M.A.

Hammam, Lc, M.Sy

ADMINISTRASI

Alfian Qomaruddin

Musar

Fahrizal Emir

Harumi Berlianti

Atika Siskawati

Supriyono

Ainur Rofi

PENERBIT:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Universitas Trunojoyo Madura

Website: <http://lppm.trunojoyo.ac.id/>

e-mail: lppm@trunojoyo.ac.id

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat-Nya, tim penyusun dapat menyelesaikan buku panduan MBKM Penelitian ini. Dalam era dinamis dan penuh tantangan ini, semangat untuk terus belajar dan berkembang menjadi semakin penting. Merdeka Belajar Kampus Merdeka adalah wujud nyata dari semangat ini, memberikan peluang bagi setiap individu untuk mengejar pengetahuan dan mengembangkan diri sesuai minatnya. Dalam konteks ini, tim penyusun dengan bangga mempersembahkan buku "PANDUAN PROGRAM MBKM PENELITIAN EDISI II TAHUN 2023".

Buku panduan ini merupakan penjabaran dari Peraturan Rektor Universitas Trunojoyo Madura nomor 26/UN46/HK.01/2022 tentang Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Pelaksanaan Tridharma Berbasis Komunitas. Buku ini hadir sebagai panduan komprehensif bagi para mahasiswa, dosen, dan pemangku kebijakan yang ingin menjalankan MBKM penelitian dengan baik. Penelitian merupakan tonggak utama dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan inovasi, dan dengan dukungan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, kita memiliki kesempatan luar biasa untuk menjelajahi berbagai bidang pengetahuan.

Dalam buku ini, berisi ketentuan, langkah, monitoring, evaluasi, dan penilaian dalam MBKM penelitian mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura. Semua aspek penting dari proses pelaksanaan MBKM penelitian dibahas secara mendalam dan rinci agar pelaksanaan MBKM Penelitian di Lingkungan Universitas Trunojoyo Madura seragam, terstandar dan berkualitas

Tim penyusun menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan buku ini, serta kepada para pionir dan pendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang telah membuka pintu untuk kemajuan pendidikan dan pengetahuan. Semoga buku "Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Penelitian" ini memberikan pedoman yang bermanfaat dan menginspirasi untuk terus berinovasi dan berkontribusi pada pembangunan ilmu pengetahuan.

Bangkalan, Agustus 2023

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Rasional	1
B. Landasan Hukum	2
C. Tujuan dan Manfaat	2
1. Tujuan	2
2. Manfaat	2
D. Susunan Tim Pelaksana	3
BAB II. KEGIATAN MBKM PENELITIAN	4
A. Definisi	4
B. Tujuan Pembelajaran	4
C. Bentuk dan Lingkup Kegiatan	5
D. Persyaratan Mahasiswa MBKM Penelitian	6
E. Alur Kegiatan	6
F. Tahapan Kegiatan MBKM Penelitian	7
1. Tahap Pendaftaran	7
2. Tahap Penetapan Pembimbing	7
3. Tahap pelaksanaan	7
4. Tahap monitoring dan evaluasi penelitian	7
5. Tahap pelaporan	8
6. Tahap penilaian hasil penelitian	8
G. Luaran Kegiatan Penelitian	9
H. Jadwal Kegiatan	9
BAB III. CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN MBKM PENELITIAN	11
A. Capaian Pembelajaran	11
B. Rancangan Pembelajaran	11
C. Komponen dan Bobot Penilaian	14
D. Rubrik Penilaian	16
E. Konversi	25
BAB IV. PENUTUP	26
BAB V. DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	28

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Susunan tim pelaksana	3
Tabel 2. Jadwal kegiatan MBKM penelitian.....	9
Tabel 3. Rancangan pembelajaran MBKM penelitian.....	11
Tabel 4. Komponen dan persentase penilaian.....	14
Tabel 5. Rubrik penilaian sikap	16
Tabel 6. Rubrik penilaian proposal	16
Tabel 7. Rubrik penilaian laporan kemajuan/akhir	18
Tabel 8. Rubrik penilaian pelaksanaan penelitian.....	20
Tabel 9. Rubrik penilaian presentasi	21
Tabel 10. Rubrik penilaian luaran.....	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Flow chart pelaksanaan MBKM Penelitian.	6
Gambar 2. Contoh layout poster ilmiah.	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Template proposal	28
Lampiran 2. Template laporan kemajuan.....	31
Lampiran 3. Template laporan akhir.....	34
Lampiran 4. Template logbook mahasiswa	37
Lampiran 5. Template poster	38
Lampiran 6. Template power point.....	39

BAB I. PENDAHULUAN

A. Rasional

Pembelajaran kampus merdeka pada kegiatan penelitian bertujuan untuk mewadahi mahasiswa yang memiliki *passion* menjadi peneliti. Kegiatan penelitian ini dapat dilakukan di lakukan pada Lembaga Penelitian, baik dalam perguruan tinggi atau di luar perguruan tinggi. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Trunojoyo Madura (LPPM-UTM) memiliki beberapa pusat penelitian dengan fokus penelitian: (1) Pangan; (2) Rempah dan Obat; (3) Energi dan Teknologi; (4) Kemaritiman; (5) Hukum dan Regulasi; (6) Pariwisata dan Ekonomi Kreatif; (7) Sosial Budaya; (8) Pendidikan; (9) Pemberdayaan Perempuan madura dan (10) Halal.

Mahasiswa dapat terlibat dalam kegiatan penelitian dosen yang berada pada kelompok penelitian pada salah satu Pusat Penelitian dan Inovasi tersebut. Penelitian dapat juga dilakukan pada lembaga penelitian di luar UTM yang telah memiliki kerja sama (MoU atau sejenisnya).

Tujuan dari kegiatan pembelajaran kampus merdeka bidang penelitian adalah untuk meningkatkan kompetensi *soft skill* dan *hard skill* mahasiswa sebagai peneliti sehingga dapat merancang, melaksanakan, dan mengembangkan penelitian yang bisa meningkatkan mutu output penelitian. Selain itu, kegiatan kampus merdeka pada bidang penelitian akan memberikan pengalaman meneliti bagi mahasiswa di pusat studi/laboratorium/lembaga penelitian di luar UTM, sehingga mendorong terbentuknya sumber daya peneliti dan regenerasi peneliti sejak dini.

Kegiatan penelitian ini terkonversi dalam 20 SKS/semester yang penilaiannya dilakukan secara berkala melalui kegiatan monitoring dan evaluasi serta presentasi laporan penelitian di hadapan dosen pembimbing dan reviewer yang ditunjuk. Penilaian kegiatan penelitian dilakukan terhadap hasil penelitian yang dipresentasikan kepada para reviewer. Reviewer bersama dengan dosen pembimbing selanjutnya akan memberikan penilaian berdasarkan indikator penilaian yang telah ditetapkan.

B. Landasan Hukum

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 35 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kelola Universitas Trunojoyo Madura
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Pendidikan Tinggi
6. Peraturan Rektor Universitas Trunojoyo Madura nomor 26/UN46/HK.01/2022 tentang Kebijakan Merdeka Belajar Jampus Merdeka dalam Pelaksanaan Tridharma Berbasis Komunitas.

C. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan

Tujuan program MBKM penelitian antara lain:

1. Meningkatkan kompetensi mahasiswa UTM di bidang penelitian;
2. Meningkatkan mutu/kualitas penelitian mahasiswa
3. Mahasiswa mendapatkan kompetensi penelitian melalui pembimbingan langsung oleh peneliti
4. Meningkatkan ekosistem dan kualitas penelitian di laboratorium dan lembaga penelitian Indonesia dengan memberikan sumber daya peneliti dan regenerasi peneliti sejak dini.
5. Menghasilkan output penelitian mahasiswa berupa publikasi ilmiah, HKI atau skripsi.

2. Manfaat

Manfaat program MBKM penelitian adalah :

1. Mahasiswa memiliki kompetensi dan pengalaman sebagai peneliti;

2. Adanya invensi, teori baru, atau prinsip kebijakan baru yang dapat memberikan kontribusi pada ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi masyarakat;
3. Hasil penelitian yang telah dipublikasikan dapat bermanfaat menjadi referensi ilmu pengetahuan.

D. Susunan Tim Pelaksana

Tabel 1. Susunan tim pelaksana

Penanggungjawab	Gita Pawana
Pengarah	Zainul Hidayah
Ketua Pelaksana MBKM Penelitian	Syaiful Khoiri
Anggota	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alfian Qomaruddin 2. Musar 3. Fahrizal Emir 4. Harumi Berlianti 5. Atika Siskawati 6. Supriyono 7. Diyang Arga 8. Ainur Rofi
Reviewer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatag Handaka 2. Sabarudin Akhmad 3. Bambang Haryadi 4. Iskandar Zulkarnaen 5. Hammam 6. Haryo Triajie 7. Askur Rahman 8. Nailur Rohmah 9. Helmy Boemiya

* Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Trunojoyo Madura, Nomor: 181/UN46/HK.02/2023.

BAB II. KEGIATAN MBKM PENELITIAN

A. Definisi

Program MBKM Penelitian memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki *passion* menjadi peneliti, diwujudkan dalam bentuk kegiatan penelitian di Lembaga penelitian/pusat studi. MBKM-Penelitian dikelola untuk memberikan ruang kepada mahasiswa agar memiliki keterampilan dan pengalaman serta menyediakan lingkungan yang memadai untuk melakukan aktivitas penelitian bersama dosen/peneliti di laboratorium, pusat penelitian, perguruan tinggi mitra ataupun pada divisi *research and development* (R&D) perusahaan mitra.

Melalui kegiatan MBKM Penelitian mahasiswa diajarkan untuk membangun cara berpikir kritis, hal yang sangat dibutuhkan untuk berbagai rumpun keilmuan pada jenjang pendidikan tinggi. Dengan kemampuan berpikir kritis mahasiswa akan lebih mendalami, memahami, dan mampu melakukan metode penelitian secara lebih baik dan belajar untuk memecahkan suatu masalah yang nyata.

MBKM Penelitian ini didesain terintegrasi dalam pelaksanaan kegiatan penelitian mandiri yang dikelola oleh LPPM. Dalam hal ini, mahasiswa melaksanakan MBKM penelitian dibawah bimbingan dosen penerima hibah penelitian mandiri. Selain itu, MBKM penelitian dapat pula dilaksanakan dengan bekerja sama dengan berbagai lembaga penelitian/riset di luar UTM yang dinilai strategis sejalan dengan visi/misi prodi/fakultas) sesuai dengan bidang/topik yang ditekuni mahasiswa. Pada program ini mahasiswa berperan sebagai asisten peneliti yang menjadi bagian tim penelitian.

B. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang diharapkan dari MBKM penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Terbentuknya peneliti muda yang memiliki keterampilan melakukan riset/penelitian dalam menjawab permasalahan sesuai bidang keilmuan;

2. Terbentuknya peneliti muda yang dapat menghasilkan publikasi dari hasil penelitian baik dalam bentuk laporan penelitian, skripsi, monograf, book chapter, atau artikel jurnal.

C. Bentuk dan Lingkup Kegiatan

Bentuk dan lingkup kegiatan MBKM penelitian yang wajib dilakukan oleh mahasiswa bersama dengan dosen pembimbing adalah sebagai berikut:

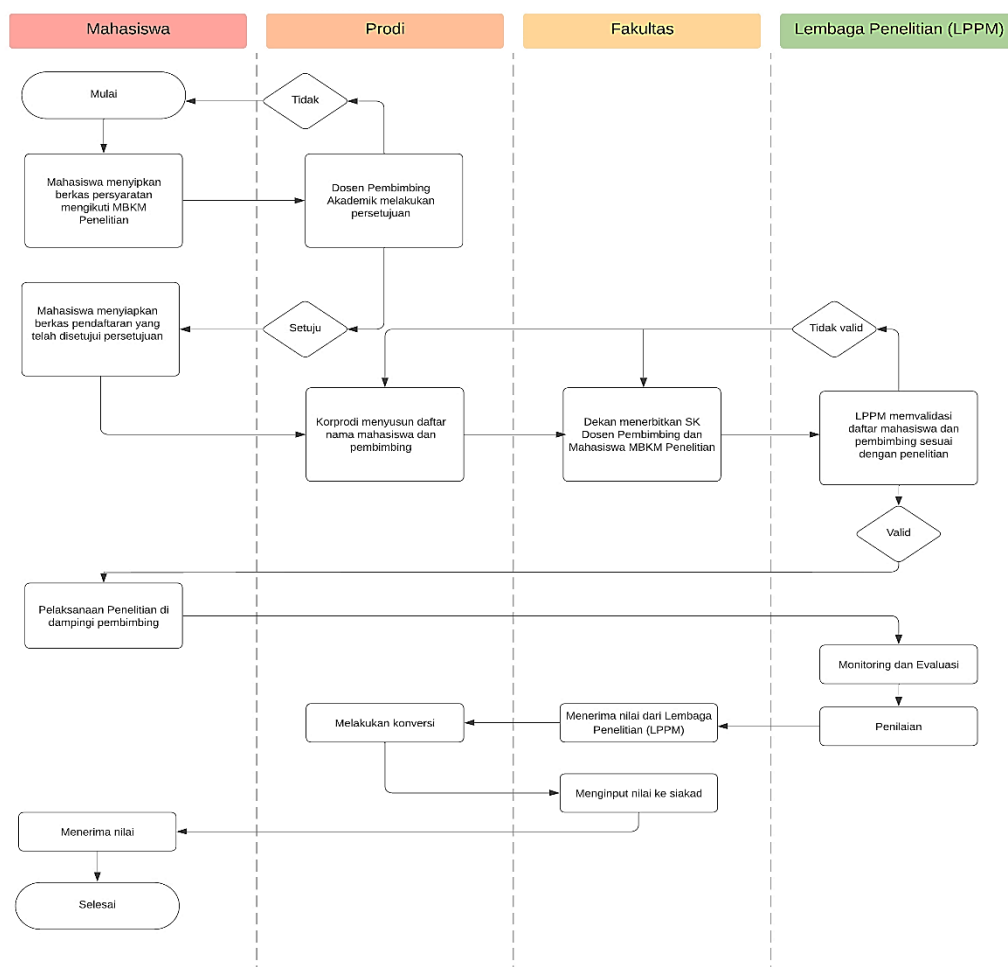
1. Workshop/ pembimbingan keterampilan melakukan penelitian dengan baik berdasarkan metodologi penelitian yang tepat;
2. Workshop/pembimbingan penulisan publikasi ilmiah yang berkualitas;
3. Penentuan topik penelitian diperoleh melalui diskusi dan *mentorship* dengan peneliti sebagai pembimbing MBKM yang sejalan dengan fokus penelitian yang dituju sesuai judul penelitian;
4. Pembuatan *learning plan/research plant/action plan*/jadwal kegiatan penelitian bersama dosen pembimbing maupun dengan peneliti di lembaga penelitian (mitra) yang dituju;
5. Penyusunan Proposal Penelitian yang dapat membantu mahasiswa dalam mengasah kemampuan untuk mengembangkan ide-ide penelitian dan menuliskannya dalam bentuk proposal penelitian yang baik dan benar;
6. Pengambilan data penelitian berdasarkan atas proposal yang telah disusun oleh mahasiswa dan peneliti sesuai dengan metode penelitian yang sesuai bidang keilmuan;
7. Proses analisis data adalah aktivitas yang dapat memperkuat kemampuan analisis data lapangan. Keterlibatan mahasiswa dalam proses analisis data diharapkan memperkaya keterampilan dalam melakukan berbagai metode penelitian maupun pengolahan data penelitian yang relevan dengan kajian yang dipilih;
8. Penyusunan Laporan MBKM Penelitian dan atau luaran lainnya berdasarkan hasil penelitian;
9. Penyusunan Draft Publikasi Ilmiah Aktivitas untuk menulis publikasi ilmiah (Proceeding / Jurnal / yang setara) bersama pembimbing;
10. Publikasi karya ilmiah dalam jurnal nasional terakreditasi SINTA/seminar nasional/seminar internasional.

D. Persyaratan Mahasiswa MBKM Penelitian

1. Mahasiswa aktif Universitas Trunojoyo Madura yang terdaftar di PD DIKTI;
2. Mahasiswa telah menempuh minimal 5 semester atau telah memenuhi 104 SKS (dibuktikan dengan transkrip nilai);
3. Mahasiswa memprogram MBKM Penelitian 20 SKS melalui Sistem Informasi MBKM;
4. Mahasiswa yang mengambil MBKM Penelitian tidak diperkenankan mengambil mata kuliah lain.

E. Alur Kegiatan

Alur kegiatan MBKM Penelitian secara sistematis diilustrasikan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Flow chart pelaksanaan MBKM Penelitian.

F. Tahapan Kegiatan MBKM Penelitian

1. Tahap Pendaftaran

Tahap pendaftaran meliputi:

- a. Pendaftaran mahasiswa MBKM penelitian melalui (SI-MBKM) dilakukan oleh mahasiswa melalui program studi mahasiswa yang bersangkutan dengan persetujuan dosen penerima hibah penelitian dan pembimbing akademik atau dosen wali;
- b. Dosen penerima hibah penelitian mengisi nama-nama mahasiswa MBKM di SIMPELMAS/ link yang disediakan LPPM;
- c. LPPM melakukan rekapitulasi peserta MBKM dan menyampaikan ke masing-masing fakultas/prodi.
- d. Koordinator program studi menyerahkan daftar nama mahasiswa MBKM dan dosen pembimbing ke Fakultas.

2. Tahap Penetapan Pembimbing

Tahap penetapan pembimbing mahasiswa MBKM Penelitian dilakukan oleh Dekan atas usulan Koordinator Program Studi.

3. Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan kegiatan penelitian meliputi:

- a. Pelaksanaan penelitian mengacu pada ruang lingkup MBKM penelitian dan proposal penelitian yang telah disetujui;
- b. Penyusunan proposal MBKM penelitian oleh mahasiswa bersama-sama dengan pembimbing. Proposal penelitian ditulis menggunakan format yang ditentukan dan dikumpulkan dalam bentuk softcopy file sesuai jadwal yang ditetapkan.
- c. Pelaksanaan kegiatan MBKM penelitian oleh mahasiswa dengan didampingi oleh dosen pembimbing. Saat pelaksanaan kegiatan MBKM, mahasiswa wajib mengisi log book dan disetujui dosen pembimbing (format terlampir).

4. Tahap monitoring dan evaluasi penelitian

Monitoring dan evaluasi penelitian melalui 2 (dua) tahapan yaitu monitoring dan evaluasi kemajuan dan akhir. Setiap kegiatan monitoring

dan evaluasi akan dilakukan oleh dosen pembimbing dan reviewer yang ditunjuk LPPM. Dalam kegiatan monitoring dan evaluasi penelitian tahap 1 yaitu monev kemajuan, mahasiswa diwajibkan untuk menyerahkan beberapa dokumen sebagai berikut :

- a. *Hardcopy* dan *softcopy* Proposal
- b. *Hardcopy* dan *softcopy* laporan kemajuan;
- c. Logbook catatan harian;
- d. Draft Output/luaran yang direncanakan dalam proposal penelitian;
- e. Mahasiswa wajib untuk melakukan presentasi hasil kemajuan penelitian di hadapan reviewer menggunakan file power point (.ppt) dengan maksimal 10 slide dengan ukuran maksimal 5 MB.

Dalam kegiatan monitoring dan evaluasi akhir, mahasiswa diwajibkan untuk menyerahkan beberapa dokumen sebagai berikut :

- a. *Hardcopy dan softcopy* laporan akhir;
- b. Logbook catatan harian;
- c. Output/luaran yang direncanakan dalam proposal penelitian;
- d. Mahasiswa wajib untuk melakukan presentasi hasil penelitian di hadapan reviewer menggunakan file power point (.ppt) dengan maksimal 10 slide dengan ukuran maksimal 5 MB;
- e. Poster yang menggambarkan hasil penelitian;
- f. Bukti submit luaran artikel hasil penelitian;
- g. Bukti luaran lainnya (bila ada).

5. Tahap pelaporan

- a. Mahasiswa wajib melaporkan kemajuan penelitian, output, dan catatan harian aktivitas penelitian sesuai tenggat waktu yang ditentukan;
- b. Mahasiswa wajib membuat laporan kemajuan, laporan akhir penelitian dan luaran;

6. Tahap penilaian hasil penelitian

Tahap penilaian hasil penelitian mengikuti ketentuan sebagai berikut :

- a. Mahasiswa wajib menyampaikan laporan hasil penelitian yang merupakan laporan akhir pelaksanaan penelitian dan luaran hasil penelitian lainnya yang telah direncanakan dalam proposal penelitian;
- b. Penilaian dilakukan oleh *reviewer* dan dosen pembimbing untuk menilai kelayakan dan capaian atas pelaksanaan MBKM penelitian berdasarkan laporan hasil penelitian dan luaran hasil penelitian lainnya;
- c. Reviewer dan dosen pembimbing memberikan nilai dari pelaksanaan selama pelaksanaan MBKM penelitian;
- d. Hasil penilaian dan rekomendasi dituangkan dalam daftar nilai dan disampaikan kepada Fakultas/Program Studi.

G. Luaran Kegiatan Penelitian

Bagi mahasiswa MBKM Penelitian 1 semester (setara 20 sks) wajib menyusun luaran berupa:

1. Proposal penelitian
2. Laporan Kemajuan MBKM Penelitian;
3. Laporan Akhir MBKM Penelitian;
4. Logbook kegiatan penelitian;
5. Poster;
6. Draft artikel ilmiah.

Bagi mahasiswa yang mengambil penelitian selama 2 semester (40 SKS) luaran ditambah dengan: tugas akhir/skripsi/publikasi ilmiah yang dipublikasi pada jurnal/tugas akhir dalam bentuk lainnya.

H. Jadwal Kegiatan

Tabel 2. Jadwal kegiatan MBKM penelitian

NO	KEGIATAN	TANGGAL	PELAKSANA
1	Pengumuman Penerima Hibah Penelitian Mandiri	Juli 2023	LPPM
2	Sosialisasi dan Pembekalan terhadap peneliti/dosen pembimbing	24-31 Agustus 2023	LPPM

3	Sosialisasi dan pembekalan terhadap mahasiswa MBKM Penelitian (secara daring)	24-31 Agustus 2023	LPPM
4	Pembimbing melakukan pengarahan kepada mahasiswa tentang topik penelitian sesuai dengan proposal yang didanai melalui hibah mandiri UTM.	Agustus - September 2023	Dosen Pembimbing
5	Mahasiswa menyusun proposal dan disetujui pembimbing	Minggu ke-2 September 2023	Dosen Pembimbing
4	Pelaksanaan MBKM penelitian tahun 2023	28 Agustus – 5 Desember 2023	Mahasiswa, Dosen Pembimbing, LPPM
5	Monev I	9 – 15 Oktober 2023	Mahasiswa, Dosen Pembimbing, LPPM
6	Laporan Kemajuan Penelitian	15 Oktober 2023	Mahasiswa, Dosen Pembimbing
7	Monev II	20 – 26 November 2023	Mahasiswa, Dosen Pembimbing, LPPM
8	Pengumpulan Laporan Akhir MBKM	8 Desember 2023	Mahasiswa, Dosen Pembimbing, LPPM
9	Presentasi/Ujian MBKM penelitian	11 Desember 2023	LPPM & Dosen Pembimbing
12	Kompilasi nilai MBKM penelitian	15 Desember 2023	LPPM & Dosen Pembimbing
13	Penyerahan nilai MBKM penelitian ke Fakultas	18 Desember 2023	LPPM

BAB III.
CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN MBKM PENELITIAN

A. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran MBKM Penelitian adalah:

1. Mampu menyusun perencanaan penelitian sesuai dengan bidang keilmuan secara sistematis;
2. Mampu melakukan penelitian dengan penuh tanggung jawab sesuai metodologi penelitian yang relevan dengan bidang keilmuan;
3. Mampu menyelesaikan penelitian sesuai dengan rancangan penelitian secara disiplin;
4. Mampu menyusun hasil penelitian secara tertulis dengan mentaati norma akademik;
5. Mampu menyajikan hasil penelitian baik dalam bentuk tulisan, visual, dan presentasi secara jujur dan kreatif.

B. Rancangan Pembelajaran

Tabel 3. Rancangan pembelajaran MBKM penelitian

No.	Minggu ke-	CPMK	Tahapan Pembelajaran	Metode pembelajaran	Waktu yang dibutuhkan (menit)
1	1	CP 1	1. Workshop keterampilan melakukan penelitian dengan baik berdasarkan metodologi penelitian yang tepat; 2. Workshop penulisan	Ceramah dan Penugasan	20x170

No.	Minggu ke-	CPMK	Tahapan Pembelajaran	Metode pembelajaran	Waktu yang dibutuhkan (menit)
			publikasi ilmiah yang berkualitas;		
2	2	CP 1	Penentuan topik penelitian diperoleh melalui diskusi dan mentorship dengan peneliti sebagai pembimbing MBKM yang sejalan dengan fokus penelitian yang dituju	PjBL	20x170
3	3	CP1 1	Pembuatan learning plan/research plant/action plan/jadwal kegiatan penelitian bersama dosen pembimbing maupun dengan peneliti di lembaga penelitian (mitra) yang dituju;	PjBL	20x170
4	4	CP 1	Penyusunan Proposal Penelitian yang dapat membantu mahasiswa dalam mengasah kemampuan untuk mengembangkan ide-	PjBL	20x170

No.	Minggu ke-	CPMK	Tahapan Pembelajaran	Metode pembelajaran	Waktu yang dibutuhkan (menit)
			ide penelitian dan menuliskannya dalam bentuk proposal penelitian yang baik dan benar;		
5	5-13	CP 2 CP 3	Pengambilan data penelitian berdasarkan atas proposal yang telah disusun oleh mahasiswa dan peneliti sesuai dengan metode penelitian yang sesuai bidang keilmuan	PjBL	5x20x170
6	14	CP 2 CP 3	Proses analisis data adalah aktivitas yang dapat memperkuat kemampuan analisis data lapangan. Keterlibatan mahasiswa dalam proses analisis data diharapkan memperkaya keterampilan dalam melakukan berbagai	PjBL	20x170

No.	Minggu ke-	CPMK	Tahapan Pembelajaran	Metode pembelajaran	Waktu yang dibutuhkan (menit)
			metode penelitian maupun pengolahan data penelitian yang relevan dengan kajian yang dipilih		
7	15	CP 4	Penyusunan Laporan MBKM Penelitian berdasarkan atas hasil pembahasan dan analisis data.	PjBL	20x170
8	16	CP 5	Penyusunan Draft Publikasi Ilmiah Aktivitas untuk menulis publikasi ilmiah (Procedding / Jurnal / yang setara) bersama pembimbing.	PjBL	20x170

C. Komponen dan Bobot Penilaian

Tabel 4. Komponen dan persentase penilaian

Komponen	Persentase Penilaian (%)	Penilai
Sikap	5	Dosen Pembimbing
Perencanaan	10	Dosen Pembimbing
Pelaksanaan	25	Dosen Pembimbing
Pelaporan	25	Dosen Pembimbing + Reviewer LPPM
Presentasi	10	Dosen Pembimbing + Reviewer LPPM

Luaran	25	Dosen Pembimbing + Reviewer LPPM
Jumlah	100	

D. Rubrik Penilaian

Tabel 5. Rubrik penilaian sikap

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria					Skor	Bobot (%)	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Kedisiplinan	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik		30	
2	Tanggung Jawab (Kehadiran)	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik		40	
3	Kemampuan Kerjasama	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik		30	
Total skor									
Nilai = (Total skor/jumlah skor maksimum)									

Tabel 6. Rubrik penilaian proposal

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria					Skor	Bobot (%)	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Kelengkapan Isi Artikel (judul, penulis, abstrak, pendahuluan, bahan dan metode, target luaran, daftar isi, lampiran gambar pendukung)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria sesuai	Hanya 3 kriteria kriteria sesuai	Memenuhi minimal 4 kriteria sesuai		35	

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria					Skor	Bobot (%)	Nilai
		1	2	3	4	5			
2	Penulisan (ukuran kertas, jenis huruf yang digunakan, penggunaan ilustrasi, dan tidak terdapat kesalahan pengetikan)	Tidak memenuhi semua kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi semua kriteria		30	
3	Tata Bahasa	Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, namun tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku		25	
4	Ketepatan Waktu Pengumpulan	Terlambat >3 hari	Terlambat 3 hari	Terlambat 2 hari	Terlambat 1 hari	Sesuai dengan waktu		10	
Total skor									
Nilai = (Total skor/jumlah skor maksimum)									

Tabel 7. Rubrik penilaian laporan kemajuan/akhir

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria					Skor	Bobot (%)	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Kelengkapan Isi Artikel (judul, penulis, abstrak, pendahuluan, bahan dan metode, hasil/data, pembahasan, kesimpulan, daftar isi, lampiran gambar pendukung)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria sesuai	Hanya 3 kriteria kriteria sesuai	Memenuhi minimal 4 kriteria sesuai		30	
2	Hasil Penelitian	Tidak ada hasil dan dokumentasi penelitian	Terdapat hasil penelitian namun tidak ada bukti penelitian	Terdapat hasil dan bukti namun masih belum selesai	Hasil dan bukti kegiatan penelitian ada namun logbook belum lengkap	Hasil dan bukti penelitian, serta lpgbook lengkap		40	
3	Penulisan (ukuran kertas, jenis huruf yang digunakan, penggunaan ilustrasi, dan tidak terdapat kesalahan pengetikan)	Tidak memenuhi semua kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi semua kriteria		10	

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria					Skor	Bobot (%)	Nilai
		1	2	3	4	5			
4	Tata Bahasa	Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, namun tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku		10	
5	Ketepatan Waktu Pengumpulan	Terlambat >3 hari	Terlambat 3 hari	Terlambat 2 hari	Terlambat 1 hari	Sesuai dengan waktu		10	
Total skor									
Nilai = (Total skor/(jumlah skor maksimum))									

Tabel 8. Rubrik penilaian pelaksanaan penelitian

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria					Skor	Bobot (%)	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Mengumpulkan data	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik		15	
2	Mengolah data	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik		15	
3	Visualisasi Data	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik		10	
4	Menginterpretasi data	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik		10	
5	Analisis-Sintetis Data	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik		25	
6	Menyimpulkan hasil	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik		5	
7	Kualitas Draft Publikasi	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik		20	
Total skor									
Nilai = (Total skor/(jumlah skor maksimum))									

Tabel 9. Rubrik penilaian presentasi

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria				Skor	Bobot (%)	Nilai
		2	3	4	5			
1	Kesesuaian dengan tema/judul	Tidak sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai		10	
2	Durasi	>15 menit, materi tidak disampaikan seluruhnya dan tidak jelas	15 menit, materi tidak disampaikan seluruhnya dan tidak jelas	15 menit, materi disampaikan seluruhnya namun tidak jelas	15 menit, materi disampaikan seluruhnya dan jelas		10	
3	Susunan Materi	- Informasi tidak disusun secara urut atau pun logis.	- Sebagian besar informasi disusun secara terurut, namun kurang logis.	- Sebagian besar informasi disusun secara terurut dan logis	- Informasi disusun secara terurut dan logis.		20	
		- Susunan materi tidak dapat dipahami karena tidak sesuai dengan tujuan presentasi (pemaparan hasil TA)	- Susunan materi sulit dipahami karena kurang sesuai dengan tujuan presentasi (pemaparan hasil TA)	Susunan materi agak sulit dipahami karena kurang sesuai dengan tujuan presentasi (pemaparan hasil TA)	- Susunan materi dapat dipahami karena sesuai dengan tujuan presentasi (pemaparan hasil TA)			

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria				Skor	Bobot (%)	Nilai
		2	3	4	5			
1	Kesesuaian dengan tema/judul	Tidak sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai		10	
4	Isi materi	Tidak relevan dan banyak istilah yang tidak sesuai dan membingungkan	Tidak relevan dan banyak istilah yang tidak sesuai namun jelas / tidak membingungkan	Relevan dan ada istilah sesuai namun tidak jelas dan membingungkan	Relevan dan istilah sesuai dan jelas		30	
5	Kemampuan presentasi	Penyajian tidak menarik, kurang percaya diri, ucapan tidak jelas	Penyajian menarik, tidak percaya diri, ucapan tidak jelas	Penyajian menarik, percaya diri, ucapan tidak jelas	Penyajian menarik, percaya diri, ucapan jelas		20	
6	Penyajian dan poster	Tidak menampilkan ilustrasi	Ilustrasi tidak sesuai	Ilustrasi sesuai dan menarik	Ilustrasi sesuai, menarik dan informatif		10	
Total Nilai								
Nilai = (Total skor/(jumlah skor maksimum))								

Tabel 10. Rubrik penilaian luaran

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria				Skor	Bobot (%)	Nilai
		2	3	4	5			
1	Kelengkapan dan capaian luaran	Memenuhi 1 luaran wajib	Memenuhi 2 luaran wajib	Memenuhi 3 luaran wajib	1. Laporan Kemajuan Penelitian; 2. Laporan Akhir Penelitian; 3. Log Book kegiatan penelitian; 4. Poster; 5. Artikel Jurnal status submit atau artikel dipresentasikan dalam seminar nasional/internasional		35	
2	Kesesuaian dengan tema	Luaran penelitian tidak sesuai dengan judul	1 luaran sesuai judul	2 luaran sesuai dengan judul	Terdapat 3 atau lebih luaran yang sesuai dengan tema penelitian		10	
3	Penyusunan luaran	- Informasi tidak disusun secara urut atau pun logis.	- Sebagian besar informasi disusun secara terurut, namun kurang logis.	- Sebagian besar informasi disusun secara terurut dan logis	- Informasi disusun secara terurut dan logis.		20	
		Susunan materi tidak dapat dipahami	Susunan materi sulit dipahami	Susunan materi agak sulit dipahami	Susunan materi dapat dipahami			

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria				Skor	Bobot (%)	Nilai
		2	3	4	5			
4	Isi luaran	Tidak relevan dan banyak istilah yang tidak sesuai dan membingungkan	Tidak relevan dan banyak istilah yang tidak sesuai namun jelas / tidak membingungkan	Relevan dan ada istilah sesuai namun tidak jelas dan membingungkan	Relevan dan istilah sesuai dan jelas		20	
6	Penyajian layout dan format	Tidak menampilkan ilustrasi	Ilustrasi tidak sesuai	Ilustrasi sesuai dan menarik	Ilustrasi sesuai, menarik dan informatif		15	
Total Nilai								
Nilai = (Total skor/(jumlah skor maksimum))								

E. Konversi

Ketentuan beban sks dalam kegiatan ini mencapai total beban 20 sks atau setara dalam satu semester kegiatan mahasiswa. Penghitungan sks untuk pembelajaran di luar kampus setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit berkegiatan per minggu per semester, sehingga 1 (satu) sks setara dengan 2.720 (dua ribu tujuh ratus dua puluh) menit kegiatan mahasiswa (45,3 jam kegiatan). Jadi 20 sks setara dengan 54.400 (lima puluh empat ribu empat ratus) menit kegiatan atau 906 jam kegiatan.

Kegiatan MBKM Penelitian dapat dikonversi menjadi SKS Mata Kuliah Mata Kuliah Kerja Praktek, dan/atau Mata Kuliah Pilihan dan/atau Mata Kuliah Pengayaan, atau Mata Kuliah lainnya. Selanjutnya, MBKM Penelitian selama 2 semester dapat dikonversi ke Tugas Akhir. Aturan konversi kegiatan MBKM Penelitian ke dalam mata kuliah diserahkan pada ketentuan Fakultas atau Program Studi yang berlaku.

BAB IV. PENUTUP

Buku pedoman MBKM Penelitian harus menjadi acuan bagi seluruh program studi di UTM untuk menerapkan kurikulum MBKM pada bentuk kegiatan penelitian. Jika kegiatan penelitian dilakukan bukan yang tertera dalam buku panduan ini, maka program studi dapat menentukan jenis kegiatan penelitian yang lain, dan aturan lainnya dapat ditetapkan oleh program studi masing sesuai dengan kesepakatan yang ada di prodi bersangkutan.

BAB V.
DAFTAR PUSTAKA

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 35 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kelola Universitas Trunojoyo Madura;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Rektor Universitas Trunojoyo Madura nomor 26/UN46/HK.01/2022 tentang Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Pelaksanaan Tridharma Berbasis Komunitas.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Template proposal

COVER

PROPOSAL MBKM RISET

**JUDUL PENELITIAN MAKSIMAL 15 KATA DIKETIK KAPITAL
UKURAN 12 PT SPASI 1 TANPA GARIS BAWAH**



Disusun oleh:

Nama Mahasiswa NIM. 1900000000

Dibimbing oleh:

Nama Dosen NIDN. 0000000000

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
BANGKALAN
AGUSTUS 2023**

Format usulan penelitian ditulis menggunakan *Times New Roman* ukuran 12 dengan jarak baris 1,5 spasi kecuali ringkasan satu spasi dan ukuran kertas A-4, margin kiri 4 cm, margin kanan – atas - bawah 3 cm, serta mengikuti sistematika dengan urutan sebagai berikut:

IDENTITAS USULAN

Bagian ini berisi identitas proposal yang terdiri atas: judul, (a) Identitas mahasiswa: nama mahasiswa, NIM, Prodi, Fakultas, (b) Identitas dosen pembimbing: Dosen Pembimbing, NIDN, Prodi, Fakultas.

ABSTRAK

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, Dalam ringkasan juga dituliskan maksimal 5 kata kunci

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Latar belakang penelitian tidak lebih dari 1000 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, Permasalahan yang diteliti harus merujuk kepada *research gap* dan atau *Novelty* dari penelitian

1.2. Tujuan Penelitian

Berisi tujuan khusus dan urgensi penelitian.

1.3. Hipotesis Penelitian

Berisi hipotesis hasil yang direncanakan.

1.4. Rencana Luaran

Pada bagian ini, mahasiswa wajib mengisi luaran yang direncanakan (wajib dan tambahan) sesuai dengan pedoman MBKM riset.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

Uraikan secara jelas kajian pustaka tidak lebih dari 1000 kata yang melandasi timbulnya gagasan dan permasalahan yang akan diteliti dengan menguraikan teori, temuan, dan bahan penelitian lain yang diperoleh dari acuan untuk dijadikan landasan dalam pelaksanaan penelitian dan hasil penelitian yang *up to date* serta relevan dengan mengutamakan hasil penelitian yang memiliki standar ilmiah. **Diakhir BAB II menjelaskan *road map* penelitiannya beserta sinkronisasi terhadap *roadmap* yang dimiliki oleh Pembimbing, dan disusun tahapan penelitian.**

2.1. Tinjauan Pustaka Topik 1

2.2. Tinjauan Pustaka Topik 2

2.3. Tinjauan Pustaka selanjutnya

2.4. Roadmap Penelitian

Menjelaskan *road map* penelitian mahasiswa beserta sinkronisasi terhadap *roadmap* yang dimiliki oleh Pembimbing baik yang mengacu pada *roadmap* Lab/Grup Riset/Puslit.

BAB IV. METODE PENELITIAN

Uraikan secara rinci metode tidak lebih dari 1000 kata yang akan digunakan meliputi tahapan-tahapan penelitian, lokasi penelitian, peubah yang diamati/diukur, model yang digunakan, rancangan penelitian, serta metode dilengkapi diagram alur (*flowchart*) dalam bentuk JPG/PNG. Metode harus menjelaskan secara utuh tahapan penelitian yang jelas, luaran, indikator capaian yang terukur di setiap tahapan.

BAB V. JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

Tabel jadwal kegiatan dapat dibuat dengan menggunakan tabel seperti dibawah ini (bulan mulai-selesai boleh diubah sesuai dengan rencana pelaksanaan)

Kegiatan/Tahapan	Bulan															
	Sept.				Okt.				Nov.				Des.			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Survey	■															
Isolasi DNA		■	■	■												
Membuat artikel									■	■	■	■				
Dst...																

BAB VI. DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka disusun secara numbering [1] berurutan sesuai dengan urutan pensitasi dalam proposal/laporan [2] berdasarkan sistem *American Psychological Association (APA)*, nama dan tahun, dengan urutan abjad nama pengarang, tahun, judul tulisan, dan sumber. Hanya pustaka yang di sitasi pada usulan penelitian yang di cantumkan dalam referensi. Jumlah referensi yang digunakan minimal sepuluh artikel dan penggunaan referensi utama (jurnal) di anjurkan minimal 10 sepuluh tahun terakhir.

Lampiran 2. Template laporan kemajuan

COVER

**LAPORAN KEMAJUAN
MBKM RISET**

**JUDUL PENELITIAN MAKSIMAL 15 KATA DIKETIK KAPITAL
UKURAN 12 PT SPASI 1 TANPA GARIS BAWAH**



Disusun oleh:

Nama Mahasiswa NIM. 1900000000

Dibimbing oleh:

Nama Dosen NIDN. 0000000000

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
BANGKALAN
OKTOBER 2022**

Format usulan penelitian ditulis menggunakan *Times New Roman* ukuran 12 dengan jarak baris 1,5 spasi kecuali ringkasan satu spasi dan ukuran kertas A-4, margin kiri 4 cm, margin kanan – atas - bawah 3 cm, serta mengikuti sistematika dengan urutan sebagai berikut:

IDENTITAS LAPORAN KEMAJUAN

Bagian ini berisi identitas laporan kemajuan yang terdiri atas: judul, (a) Identitas mahasiswa: nama mahasiswa, NIM, Prodi, Fakultas, (b) Identitas dosen pembimbing: Dosen Pembimbing, NIDN, Prodi, Fakultas.

ABSTRAK

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, Dalam ringkasan juga dituliskan maksimal 5 kata kunci

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Latar belakang penelitian tidak lebih dari 1000 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, Permasalahan yang diteliti harus merujuk kepada *research gap* dan atau *Novelty* dari penelitian

1.2. Tujuan Penelitian

Berisi tujuan khusus dan urgensi penelitian.

1.3. Hipotesis Penelitian

Berisi hipotesis hasil yang direncanakan.

1.4. Rencana Luaran

Pada bagian ini, mahasiswa wajib mengisi luaran yang direncanakan (wajib dan tambahan) sesuai dengan pedoman MBKM riset.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

Uraikan secara jelas kajian pustaka tidak lebih dari 1000 kata yang melandasi timbulnya gagasan dan permasalahan yang akan diteliti dengan menguraikan teori, temuan, dan bahan penelitian lain yang diperoleh dari acuan untuk dijadikan landasan dalam pelaksanaan penelitian dan hasil penelitian yang *up to date* serta relevan dengan mengutamakan hasil penelitian yang memiliki standar ilmiah. **Diakhir BAB II menjelaskan *road map* penelitiannya beserta sinkronisasi terhadap *roadmap* yang dimiliki oleh Pembimbing, dan disusun tahapan penelitian.**

2.1. Tinjauan Pustaka Topik 1

2.2. Tinjauan Pustaka Topik 2

2.3. Tinjauan Pustaka selanjutnya

2.4. Roadmap Penelitian

Menjelaskan *road map* penelitian mahasiswa beserta sinkronisasi terhadap *roadmap* yang dimiliki oleh Pembimbing baik yang mengacu pada *roadmap* Lab/Grup Riset/Puslit.

BAB III. METODE PENELITIAN

Uraikan secara rinci metode tidak lebih dari 1000 kata yang akan digunakan meliputi tahapan-tahapan penelitian, lokasi penelitian, peubah yang diamati/diukur, model yang digunakan, rancangan penelitian, serta metode dilengkapi diagram alur (*flowchart*) dalam bentuk JPG/PNG. Metode harus menjelaskan secara utuh tahapan penelitian yang jelas, luaran, indikator capaian yang terukur di setiap tahapan.

BAB IV. KEMAJUAN HASIL PENELITIAN

Uraikan hasil kegiatan riset yang telah dilakukan termasuk hasil dan pembahasan.

BAB V. RENCANA PENYELESAIAN PENELITIAN

5.1. Tahapan yang belum dikerjakan

5.2. Kendala yang dihadapi

5.3. Strategi penyelesaian

BAB VI. DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka disusun berdasarkan sistem *American Psychological Association (APA)*, nama dan tahun, dengan urutan abjad nama pengarang, tahun, judul tulisan, dan sumber. Hanya pustaka yang di sitasi pada usulan penelitian yang di cantumkan dalam referensi. Jumlah referensi yang digunakan minimal sepuluh artikel dan penggunaan referensi utama (jurnal) di anjurkan minimal 10 sepuluh tahun terakhir.

LAMPIRAN

Lampiran berisi logbook, dokumentasi, ataupun informasi lain yang perlu di lampirkan.

Lampiran 3. Template laporan akhir

COVER

**LAPORAN AKHIR
MBKM RISET**

**JUDUL PENELITIAN MAKSIMAL 15 KATA DIKETIK KAPITAL
UKURAN 12 PT SPASI 1 TANPA GARIS BAWAH**



Disusun oleh:

Nama Mahasiswa NIM. 1900000000

Dibimbing oleh:

Nama Dosen NIDN. 0000000000

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
BANGKALAN
DESEMBER 2022**

Format usulan penelitian ditulis menggunakan *Times New Roman* ukuran 12 dengan jarak baris 1,5 spasi kecuali ringkasan satu spasi dan ukuran kertas A-4, margin kiri 4 cm, margin kanan – atas - bawah 3 cm, serta mengikuti sistematika dengan urutan sebagai berikut:

SAMPUL

IDENTITAS LAPORAN AKHIR

Bagian ini berisi identitas laporan Akhir yang terdiri atas: judul, (a) Identitas mahasiswa: nama mahasiswa, NIM, Prodi, Fakultas, (b) Identitas dosen pembimbing: Dosen Pembimbing, NIDN, Prodi, Fakultas. (Format seperti lembar pengesahan yang di tandatangani Pembimbing).

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

ABSTRAK

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, Dalam ringkasan juga dituliskan maksimal 5 kata kunci

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Latar belakang penelitian tidak lebih dari 1000 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, Permasalahan yang di teliti harus merujuk kepada *research gap* dan atau *Novelty* dari penelitian

1.2. Tujuan Penelitian

Berisi tujuan khusus dan urgensi penelitian.

1.3. Hipotesis Penelitian

Berisi hipotesis hasil yang direncanakan.

1.4. Luaran Penelitian

Pada bagian ini, mahasiswa wajib mengisi luaran yang telah direncanakan dan perkembangannya (baik luaran wajib dan tambahan) sesuai dengan pedoman MBKM riset.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

Uraikan secara jelas kajian pustaka tidak lebih dari 1000 kata yang melandasi timbulnya gagasan dan permasalahan yang akan diteliti dengan menguraikan teori, temuan, dan bahan penelitian lain yang diperoleh dari acuan untuk dijadikan landasan dalam pelaksanaan penelitian dan hasil penelitian yang *up to date* serta relevan dengan mengutamakan hasil penelitian yang memiliki standar ilmiah.

Diakhir BAB II menjelaskan road map penelitiannya beserta sinkronisasi

terhadap *roadmap* yang dimiliki oleh Pembimbing, dan disusun tahapan penelitian.

2.1. Tinjauan Pustaka Topik 1

2.2. Tinjauan Pustaka Topik 2

2.3. Tinjauan Pustaka selanjutnya

2.4. Roadmap Penelitian

Menjelaskan *road map* penelitian mahasiswa beserta sinkronisasi terhadap *roadmap* yang dimiliki oleh Pembimbing baik yang mengacu pada roadmap Lab/Grup Riset/Puslit.

BAB III. METODE PENELITIAN

Uraikan secara rinci metode tidak lebih dari 1000 kata yang akan digunakan meliputi tahapan-tahapan penelitian, lokasi penelitian, peubah yang diamati/diukur, model yang digunakan, rancangan penelitian, serta metode dilengkapi diagram alur (*flowchart*) dalam bentuk JPG/PNG. Metode harus menjelaskan secara utuh tahapan penelitian yang jelas, luaran, indikator capaian yang terukur di setiap tahapan.

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Uraikan hasil kegiatan riset yang telah dilakukan termasuk hasil dan pembahasan.

BAB V. KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

5.2. Saran

BAB VI. DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka disusun berdasarkan sistem *American Psychological Association (APA)*, nama dan tahun, dengan urutan abjad nama pengarang, tahun, judul tulisan, dan sumber. Hanya pustaka yang di sitasi pada usulan penelitian yang di cantumkan dalam referensi. Jumlah referensi yang digunakan minimal sepuluh artikel dan penggunaan referensi utama (jurnal) di anjurkan minimal 10 sepuluh tahun terakhir.

LAMPIRAN

Lampiran berisi krs, logbook, poster, dokumentasi, ataupun informasi lain yang perlu di lampirkan.

Lampiran 4. Template logbook mahasiswa

**LOGBOOK PELAKSANAAN
MBKM PENELITIAN SEMESTER GASAL TA. 2023/2024**

Nama Mahasiswa	:		Nama Pembimbing	:	
NIM	:		NIDN	:	
Judul Penelitian	:				

Minggu ke-.... Bulan.....

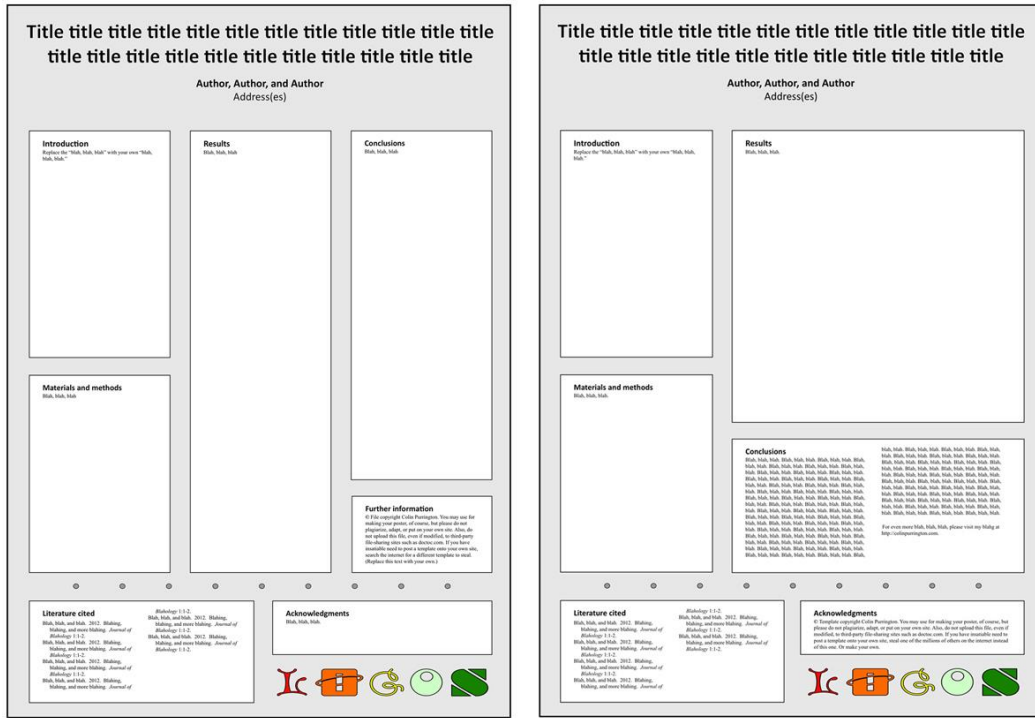
No.	Hari, Tanggal	Kegiatan/Aktivitas	Hasil dan Bukti Kegiatan (foto/dokumentasi lainnya)	Lama Berkegiatan

Pembimbing,

Nama Pembimbing

Lampiran 5. Template poster

Poster dibuat dalam bentuk portrait ukuran A3



Sumber: <https://colinpurington.com/2013/03/templates-for-portrait-style-science-posters/>

Gambar 2. Contoh layout poster ilmiah.

Lampiran 6. Template power point

Slide 1
Identitas Penelitian

Slide 2-3
Latar Belakang dan Tujuan

Slide 4-5
Metode Penelitian

Slide 4-8
Hasil dan Pembahasan

Slide 9
Penutup:
Kesimpulan dan Saran

Slide 10
Luaran yang telah dihasilkan

UTM

Unggul, Tangguh, Mandiri



Universitas Trunojoyo Madura

Jl. Raya Telang PO BOX 2 Kamal, Bangkalan, Jawa Timur, Indonesia