

PENYUSUNAN DRAFT BUKU AJAR

Dr. Hayat, S.A.P., M.Si.

Direktur Unisma Press || Ketua APPTI Korwil Jawa Timur, Nusa Tenggara dan Bali || Asesor Berlisensi BNSP || Penulis 57 Buku || Editor +150 Buku

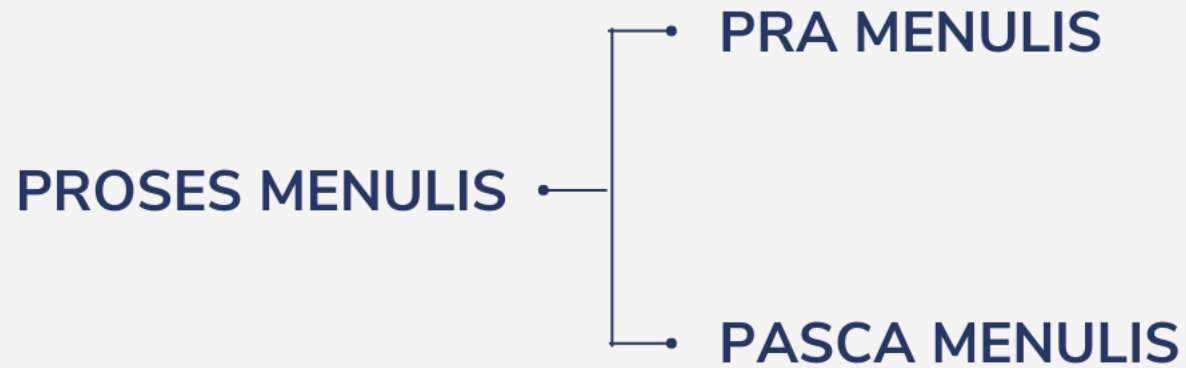
hayat@unisma.ac.id



KEDAIREKA ACADEMY DAN AKSARAMAYA, 25 SEPTEMBER 2023



PROSES PENYUSUNAN BUKU AJAR



PRA MENULIS



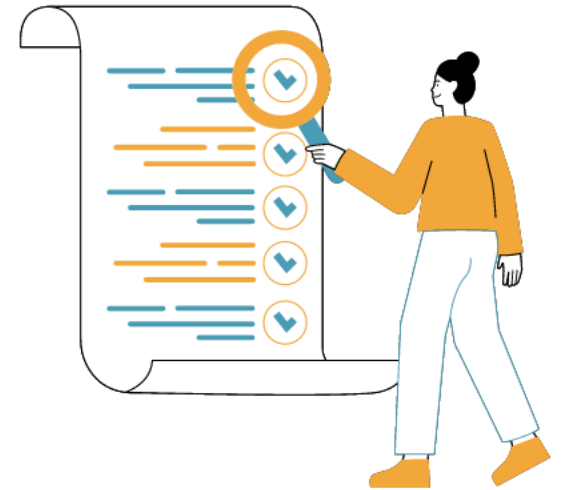
SEGMENTASI BUKU AJAR



Pembaca – mahasiswa yang memiliki program studi yang sama atau yang berisiran



Pasar – kebutuhan pasar pastikan bukunya bersifat menjual secara teknis dan substantif



BUATLAH OUTLINE BUKU AJAR

Sesuaikan dengan bab dan subbab yang ada di rpp dan/atau rps

01

Penulisan buku ajar harus sampai tuntas dan selesai

03

Fokus penulisan setiap hari dan istikamah

05

02

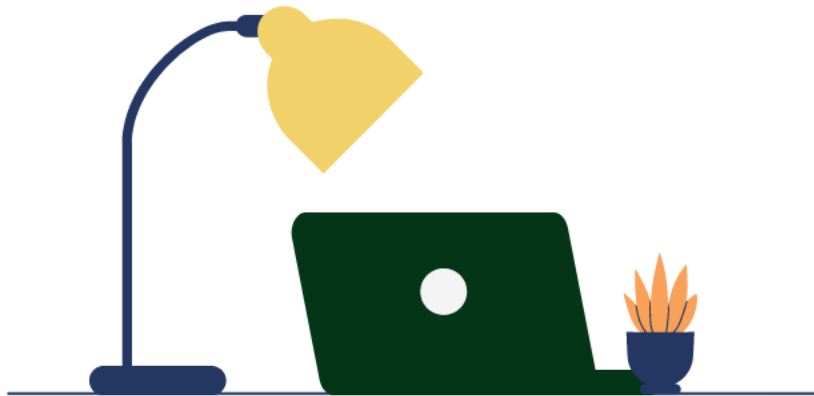
Petakan dalam penulisan buku ajar masing-masing bab, subbab dan subsubbab

04

Target penyelesaian buku ajar dengan time line yang sudah ditentukan



JUDUL BUKU AJAR



- Sesuai dengan mata kuliah/
kebutuhan
- Memiliki keunikan yang berbeda
dengan buku yang sudah ada
- Informatif
- Memiliki nilai kebaharuan yang
didukung oleh hasil penelitian

REFERENSI HARUS LENGKAP



RELEVAN

Sesuai dengan bidang ilmu dan teori yang tepat dan memiliki relevansi yang tinggi.



UPDATE

Hasil penelitian, artikel, temuan, konseptual, up to date, dll



KOMPLIT

Data dan teori harus utuh dan lengkap

PERHATIKAN DALAM PENULISAN BUKU AJAR

Menggunakan kalimat-kalimat pendek (10-20 kata perkalimat)

01

Setiap halaman dibuat menarik dan mudah diingat (verbal atau visual)

03

Setiap halaman berisi teks, grafik/diagram, table, dan gambar

05

02

Setiap alinea berisikan satu pokok pikiran

04

Menggunakan alinea pendek

PROSES MENULIS





**MULAILAH
MENULIS**

KOMPONEN Masing-Masing BAB

- 01 Susun sesuai dengan RPS
- 02 Masing-masing bab sesuai kebutuhan di masing-masing pertemuan
- 03 Mencantumkan deskripsi, cpl dan cpmk di awal bab atau di masing-masing bab
- 04 Isi bab sesuaikan dengan kebutuhan buku dengan mengacu pada RPS
- 05 Diakhir bab wajib ada review/pertanyaan/diskusi/soal



PASCA PENULISAN

CARI PENERBIT MAYOR

01

PELAJARI SYARAT DAN
KETENTUAN PENERBITAN

03

KETAHUI KARAKTER
PENERBIT

05

02

CARI NOMOR KONTAK
ATAU EMAIL PENERBIT

04

PAHAMI GAYA
SELINGKUNG PENERBIT



MENYUSUN BUKU AJAR DARI RPS

Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah
	<p>CPL Sikap:</p> <p>CPL 1 (S1) Memiliki moral dan berakhlakul karimah yang dilandasi aqidah AhluSunal wal Jamaah – an Nahdliyah</p> <p>CPL 2 (S2) Menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945 serta berperan sebagai warga negara yang memiliki nasionalisme dan tanggungjawab kepada bangsa dan negara.</p> <p>CPL Keterampilan Umum:</p> <p>CPL 3 (KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif dalam implementasi dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) sesuai bidang keahlian dan keilmuan</p> <p>CPL 4 (KU2) Mampu mengambil keputusan dan melakukan evaluasi diri secara tangkas dan tepat berdasarkan analisis sesuai bidang keahlian dan keilmuan dalam penyelesaian tugas yang dibebankan</p> <p>CPL 5 (KU3) Menguasai teknik komunikasi, persuasi, dan negosiasi baik lisan maupun tulisan.</p>

	<p>CPL Keterampilan Khusus:</p> <p>CPL 6 (KK2) Mampu menerapkan teknologi informasi (baik secara sederhana maupun kompleks) dalam kebijakan publik, pemerintahan daerah, administrasi pembangunan, administrasi keuangan dan manajemen publik</p> <p>CPL 7 (KK3) Mampu secara sederhana memanajementi proyek sosial dan sistem informasi dalam kerangka Ilmu Administrasi Publik</p> <p>CPL Pengetahuan:</p> <p>CPL 8 (P1) Menguasai secara umum teori dan perkembangan ilmu sosial, kebijakan publik, pemerintahan daerah, administrasi pembangunan, administrasi keuangan dan manajemen publik</p>
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)
	CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami, mendeskripsikan, dan menelaah konsep dasar dan ruang lingkup Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam konteks Ilmu Administrasi Publik
	CPMK 2 Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi kebutuhan sistem informasi dalam organisasi, baik organisasi publik maupun organisasi privat guna mendukung kinerja organisasi
	CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kaitan antara Sistem Informasi Manajemen dengan manajemen publik dan pengambilan keputusan
	CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan aspek etika dan tanggungjawab terkait sistem informasi
	CPMK 5 Mahasiswa mampu menentukan, menganalisis, dan melakukan penelitian mengenai isu-isu strategis kemasyarakatan atau isu kontemporer publik terkait implementasi Sistem Informasi Manajemen (termasuk inovasi pelayanan publik digital)
	CPMK 6 Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, dan menganalisis tantangan digital dan kesiapan sumber daya terkait Sistem Informasi Manajemen dalam konteks Ilmu Administrasi Publik guna menemukan solusi permasalahan yang dihadapi (<i>problem solving</i>)
	CPMK 7 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi baik oleh individu maupun organisasi di era digital – <i>By Research</i>
	CPMK 8 Mahasiswa mampu secara sederhana memanajementi proyek sistem informasi dalam konteks Ilmu Administrasi Publik – <i>By Research</i>
	CPMK 9 Mahasiswa mampu secara sederhana menggunakan Sistem Informasi Manajemen sebagai keunggulan kompetitif, khususnya dalam konteks Ilmu Administrasi Publik – <i>By Research</i>

Output Mata Kuliah	Artikel ilmiah hasil penelitian pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam konteks Ilmu Administrasi Publik sebagai referensi, pengembangan ide, dan bahan rujukan pada kasanah keilmuan Administrasi Publik di era Revolusi Industri 5.0
Outcome yang Diharapkan	Mahasiswa memiliki kompetensi dalam menganalisis dan memanfaatkan teknologi informasi dalam pengambilan keputusan sehingga dapat memudahkan perannya dalam hidup bermasyarakat khususnya sebagai administrator publik.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 Ilmu Administrasi Publik pada semester tiga, berbobot 3 SKS. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memiliki kompetensi dalam mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis pengetahuan dasar tentang konsep sistem informasi manajemen dalam organisasi yang berbasis komputer, sumber daya manusia, dan sistem informasi eksekutif. Mata kuliah ini berisikan konsep sistem informasi yang di aplikasikan dalam kegiatan manajerial dan dipergunakan sebagai pendukung pembuatan keputusan/kebijakan dalam konteks Ilmu Administrasi Publik. Asesmen dilakukan baik pada proses menganalisis konsep, mengidentifikasi sumber daya dan kriteria, proses pengerjaan proyek/penelitian, dan juga kualitas laporan hasil penelitian yang dilakukan.
Materi Pembelajaran:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Sistem Informasi Manajemen 2. Ruang Lingkup Sistem Informasi Manajemen 3. Urgensi dan keterkaitan Sistem Informasi Manajemen dalam Ilmu Administrasi Publik 4. Kaitan antara Sistem Informasi Manajemen dengan manajemen publik 5. Peran Sistem Informasi Manajemen dalam pengambilan keputusan 6. Kebutuhan dan tantangan organisasi terkait sistem informasi 7. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi serta aspek etika dalam sistem informasi 8. Tahapan proses pengembangan Sistem Informasi Manajemen 9. Laporan hasil penelitian tentang isu kontemporer publik terkait Sistem Informasi Manajemen dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam organisasi 10. Sistem informasi sebagai keunggulan kompetitif khususnya dalam kaitannya dengan Ilmu Administrasi Publik
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. James A. O'Brien and Marakas, George M. 2011. Management Information Systems.10th Edition. New York: McGraw-Hill/Irwin 2. Efraim Turban and Volonino, Linda 2011. Information Technology for Management: Improving Strategic and Operational Performance. 8th Edition, Danvers: John Wiley & Sons 3. Kenneth C. Laudon, and Laudon, Jane P. 2014. Management Information Systems: Managing the Digital Firm. 13th Edition. Upper Saddle River: Prentice Hall. 4. Tata Sutabri. 2014. Sistem Informasi Manajemen (Edisi Revisi). Andi Offset. Yogyakarta <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jubilee Enterprise. 2017. Membuat Aplikasi Bisnis Terapan dengan MS Excell. Elex Media Komputindo. Yogyakarta

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa		Estimasi Waktu	Rincian Materi Pembelajaran; Pustaka	Bobot Penilaian
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring	Daring			
1	Mahasiswa mampu memahami, mendeskripsikan, dan menelaah konsep dasar Sistem Informasi Manajemen (SIM).	Indikator: 1. Mahasiswa mampu menelaah terminologi Sistem Informasi Manajemen; dan 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan secara garis besar sejarah perkembangan keilmuan Sistem Informasi Manajemen	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan dalam menelaah pengertian sistem, pengertian data dan informasi, serta pengertian manajemen secara umum; dan 2. Ketepatan dalam menelaah sejarah dan perkembangan keilmuan Sistem Informasi Manajemen. Teknik Penilaian: 1. Penilaian kehadiran; 2. Penilaian unjuk kerja		Bentuk Pembelajaran: Kuliah daring 1. Sinkron Maya 2. Asinkron Mandiri Metode Pembelajaran: <i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat) Media Pembelajaran: Media Presentasi, Media Audia Visual, dan soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Pengalaman Belajar: 1. Membaca dengan cermat pengantar dan materi perkuliahan untuk dapat memahami secara garis besar topik yang akan dipelajari pada pertemuan pertama mata kuliah ini melalui LMS; 2. Menyelesaikan beberapa soal singkat <i>pretest</i> ;	3 x 50'	Rincian Materi: 1. Terminologi (pengertian sistem, pengertian informasi, pengertian manajemen, dan pengertian sistem informasi manajemen dari para ahli); dan 2. Sejarah dan perkembangan keilmuan Sistem Informasi Manajemen. Pustaka: 1, 4	5

Bab 1: Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen (SIM)

A. Pengertian Sistem Informasi Manajemen

B. Sejarah Perkembangan SIM

2	Mahasiswa mampu menelaah dan mendeskripsikan ruang lingkup Sistem Informasi Manajemen	Indikator: Mahasiswa dapat menelaah dan mendeskripsikan ruang lingkup Sistem Informasi Manajemen	Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menelaah tentang sistem. Teknik Penilaian: 1. Penilaian kehadiran;	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Daring: 1. Sinkron Maya 2. Asinkron Mandiri Metode Pembelajaran: <i>Brainstorming</i> (Curah Penda
---	---	--	---	---

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa	
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring	Daring
			2. Penilaian unjuk kerja 3. Penugasan membuat ringkasan/ rangkuman materi dalam bentuk <i>mindmap</i>		Media Pembelajaran: Media Audio Visual, Media Presentasi, dan <i>Mindmap</i> Pengalaman Belajar: 1. Membaca dengan cermat materi perkuliahan pada l 2. Curah pendapat tentang ruang lingkup Sistem Informasi Manajemen; 3. Mencermati penjelasan ya disampaikan dosen pada curah pendapat; dan 4. Menyelesaikan tugas membuat rangkuman ma dalam bentuk <i>mindmap</i>

BAB 2: Ruang Lingkup Sistem Informasi Manajemen

- Ruang Lingkup SIM
- Pengelolaan SIM
- Manfaat SIM
- Tujuan SIM

3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis data dan informasi dalam kaitannya dengan data dan informasi publik dalam konteks Ilmu Administrasi Publik.	Indikator: 1. Mahasiswa dapat menelaah perbedaan antara data dan informasi; 2. Mahasiswa mampu memahami hubungan data dengan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan dalam mendeskripsikan pengertian data dan informasi; 2. Ketepatan dalam menelaah perbedaan antara data dan informasi;	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Daring 1. Sinkron Maya 2. Asinkron Mandiri Metode Pembelajaran: <i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat) Media Pembelajaran: Media Presentasi, Media Audio Visual, dan <i>Mindmap</i>	3 x 50'	Rincian Materi: 1. Data dan Informasi; 2. Hubungan Data dan Informasi; dan 3. Data dan Informasi publik Pustaka: 1, 2, 3, 4	5
---	---	---	---	--	---------	--	---

BAB 3: Data dan Informasi

- Pengertian Data dan Informasi
- Integrasi Data dan Informasi
- Data dan Informasi dalam Perspektif Ilmu Administrasi Publik

4	Mahasiswa mampu memahami dan menelaah urgensi dan keterkaitan Sistem Informasi	Indikator: 1. Mahasiswa dapat menelaah pentingnya	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan dalam mendeskripsikan pentingnya	<i>mindmap.</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Daring: 1. Sinkron Maya 2. Asinkron Mandiri
---	--	---	---	-----------------	---

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa Daring	
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring	Daring
	Manajemen dalam Ilmu Administrasi Publik	mempelajari Sistem Informasi Manajemen; dan 2. Mahasiswa mampu menelaah dan menjelaskan keterkaitan Sistem Informasi Manajemen dalam Ilmu Administrasi Publik.	mempelajari Sistem Informasi Manajemen; dan 2. Ketepatan dalam menelaah keterkaitan Sistem Informasi Manajemen dalam Ilmu Administrasi Publik. Teknik Penilaian: 1. Penilaian kehadiran; 2. Penilaian unjuk kerja 3. Penugasan membuat ringkasan materi dalam bentuk <i>mindmap</i> .		Metode Pembelajaran: <i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat) Media Pembelajaran: Media Presentasi, Media Audio Visual, dan <i>mindmap</i> Pengalaman Belajar: 1. Membaca dengan cermat materi perkuliahan pada LMS untuk perkuliahan sebelumnya dan pada perkuliahan di minggu ini; 2. Curah pendapat tentang urgensi dan keterkaitan Sistem Informasi Manajemen dalam Ilmu Administrasi Publik; 3. Mencermati penjelasan yang disampaikan dosen pada saat curah pendapat; dan 4. Menyelesaikan tugas membuat rangkuman materi

BAB 4: SIM dalam Ilmu Administrasi Publik

- Urgensi SIM
- Hubungan SIM dengan Ilmu Administrasi Publik

5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kaitan antara	Indikator: 1. Mahasiswa mampu	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan dalam mendeskripsikan	dalam bentuk <i>mindmap</i> . Bentuk Pembelajaran: 1. Sinkron Maya 2. Asinkron Mandiri
---	---	---	--	--

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa	
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring	Daring
	Sistem Informasi Manajemen dengan manajemen publik.	<p>menelaah mengenai konsep publik dalam manajemen publik;</p> <p>2. Mahasiswa mampu menelaah konsep manajemen publik; dan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menelaah dan menjelaskan kaitan Sistem Informasi Manajemen dengan manajemen publik</p>	<p>makna publik;</p> <p>2. Ketepatan dalam mendeskripsikan konsep manajemen publik</p> <p>3. Ketepatan dalam mendeskripsikan konsep manajemen pelayanan publik;</p> <p>4. Ketepatan dalam mendeskripsikan konsep kinerja dna pelayanan; dan</p> <p>5. Ketepatan dalam menelaah keterkaitan kaitan antara Sistem Informasi Manajemen dengan manajemen publik.</p> <p>Teknik Penilaian: 1. Penilaian kehadiran;</p>		<p>Metode Pembelajaran: <i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat)</p> <p>Media Pembelajaran: Media Presentasi, Media Audio Visual, dan <i>mindmap</i></p> <p>Pengalaman Belajar: 1. Membaca dengan cermat materi perkuliahan pada LM; untuk perkuliahan sebelumnya dan pada perkuliahan di minggu ini; 2. Curah pendapat tentang kaitan antara Sistem Informasi Manajemen dengan manajemen publik; 3. Mencermati penjelasan yang disampaikan dosen pada saat curah pendapat; dan 4. Menyelesaikan tugas membuat rangkuman materi dalam bentuk <i>mindmap</i>.</p>

BAB 5: SIM dalam Manajemen Publik

- Konsep Publik dalam Manajemen Publik
- Mengenal Manajemen Publik
- SIM dalam Manajemen Publik

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa Daring		Estimasi Waktu	Rincian Materi Pembelajaran; Pustaka	Bobot Penilaian
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring	Daring			
			2. Penilaian unjuk kerja 3. Penugasan membuat ringkasan materi dalam bentuk <i>mindmap</i> .					
6	Mahasiswa mampu memahami kaitan antara Sistem Informasi Manajemen dengan pengambilan keputusan dan <i>problem solving</i>	Indikator: 1. Mahasiswa mampu menelaah mengenai Kerangka Dasar Pengambilan Keputusan; 2. Mahasiswa mampu menelaah mengenai Skala Pengukuran Pengambilan Keputusan; dan 3. Mahasiswa mampu menelaah mengenai Metode	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan dalam mendeskripsikan dan menelaah Kerangka Dasar Pengambilan Keputusan; 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan dan menelaah tentang Skala Pengukuran Pengambilan Keputusan; dan 3. Ketepatan dalam mendeskripsikan dan menelaah mengenai Metode Kuantitatif dalam Pembuatan		Bentuk Pembelajaran: Kuliah daring: 1. Sinkron Maya 2. Asinkron Mandiri Metode Pembelajaran: <i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat) Media Pembelajaran: Media Presentasi, Media Audio Visual, dan <i>mindmap</i> Pengalaman Belajar: 1. Membaca dengan cermat materi perkuliahan pada LMS untuk perkuliahan sebelumnya dan pada perkuliahan di minggu ini; 2. Curah pendapat tentang kaitan antara Sistem Informasi	3 x 50'	Rincian Materi: 1. Pengambilan Keputusan; 2. Konsep Sistem Pendukung Keputusan; dan 3. Jenis-Jenis Sistem Pendukung Keputusan. Pustaka: 1, 2, 3, 4	5

BAB 6: SIM, Pengambilan Keputusan dan Problem Solving

- Kerangka Dasar Pengambilan Keputusan
- Skala Pengukuran dalam Pengambilan Keputusan
- Metode Pengambilan Keputusan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa Daring		Estimasi Waktu	Rincian Materi Pembelajaran; Pustaka	Bobot Penilaian
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring				
		Kuantitatif dalam Pembuatan Keputusan.	Keputusan. Teknik Penilaian: 1. Penilaian kehadiran; 2. Penilaian unjuk kerja; dan 3. Penuqasan membuat ringkasan materi dalam bentuk <i>mindmap</i> .		Manajemen dengan pengambilan keputusan dan <i>problem solving</i> ; 3. Mencermati penjelasan yang disampaikan dosen pada saat curah pendapat; dan 4. Menyelesaikan tugas membuat rangkuman materi dalam bentuk <i>mindmap</i> .			
7	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, dan menganalisis kebutuhan, tantangan, dan kesiapan sumber daya organisasi dalam Sistem Informasi Manajemen	Indikator: 1. Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, dan menganalisis kebutuhan organisasi; 2. Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, dan menganalisis tantangan organisasi; dan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan dalam mendeskripsikan tentang kebutuhan organisasi; 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan tentang tantangan organisasi; dan 3. Ketepatan dalam mendeskripsikan tentang kesiapan sumber daya organisasi.		Bentuk Pembelajaran: Kuliah Daring: 1. Sinkron Maya 2. Asinkron Mandiri Metode Pembelajaran: <i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat) Media Pembelajaran: Media Presentasi, Media Audio Visual, dan <i>mindmap</i> Pengalaman Belajar: 1. Membaca dengan cermat materi perkuliahan pada LMS	3 x 50'	Rincian Materi: 1. Komponen dan sumber daya dalam SIM (brainware, hardware, software, jaringan, database); 2. Kequnaan komponen dalam SIM; dan 3. Kebutuhan sumber daya dan perangkat	5

BAB 7: Organisasi dan SIM

- Pengertian Organisasi
- Manajemen Sumber Daya Organisasi
- Tantangan dan Peluang Sumber Daya Organisasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMQ)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa		Estimasi Waktu	Rincian Materi Pembelajaran; Pustaka	Bobot Penilaian
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring	Daring			
		3. Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, dan menganalisis kesiapan sumber daya organisasi.	Teknik Penilaian: 1. Penilaian kehadiran; 2. Penilaian unjuk kerja; dan 3. Penugasan membuat ringkasan materi dalam bentuk <i>mindmap</i> .		untuk perkuliahan sebelumnya dan pada perkuliahan di minggu ini; 2. Curah pendapat tentang kebutuhan, tantangan, dan kesiapan sumber daya organisasi dalam Sistem Informasi Manajemen; 3. Mencermati penjelasan yang disampaikan dosen pada saat curah pendapat; dan 4. Menyelesaikan tugas membuat rangkuman materi dalam bentuk <i>mindmap</i> .		dalam SIM. Pustaka: 1, 2, 3, 4	
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
8	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi baik oleh individu maupun organisasi di era digital.	Indikator: 1. Mahasiswa mampu memahami Analisis Sistem; 2. Mahasiswa mampu memahami Tugas dan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan dalam mendeskripsikan tentang analisis sistem; 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan peran dalam menerapkan		Bentuk Pembelajaran: Kuliah Daring 1. Sinkron Maya 2. Asinkron Mandiri 3. Praktikum pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi 4. Asinkron Kolaboratif	3 x 50'	Rincian Materi: 1. Analisis Sistem; 2. Tugas dan Tanggung Jawab Analisis Sistem; 3. Perbedaan Analisis Sistem dan	5

BAB 8: Teknologi Informasi dan Komunikasi di Era Digital

- Pengertian Teknologi Informasi
- Konsep Dasar Komunikasi
- Analisis Sistem Individu dan Organisasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa	
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring	Daring
9	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan aspek etika dan tanggung jawab dalam Sistem Informasi Manajemen	Indikator: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami etika manajerial; Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri etika; Mahasiswa mampu memahami dilema etis; dan Mahasiswa mampu menelaah model penilaian etika. 	Kriteria Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mendeskripsikan tentang etika manajerial; Ketepatan dalam mendeskripsikan tentang ciri-ciri etika; Ketepatan dalam mendeskripsikan tentang dilema etis; Ketepatan dalam mendeskripsikan tentang privacy, hak, hokum, dan keamanan dalam sistem informasi; Mahasiswa mampu menelaah model penilaian etika. Teknik Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Penilaian kehadiran; 		Bentuk Pembelajaran: Kuliah Daring: <ol style="list-style-type: none"> Sinkron Maya Asinkron Mandiri Metode Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> <i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat) <i>Research and Development – Discuss</i> <i>Project Based Learning</i> Media Pembelajaran: Media Presentasi, Media Audio Visual, artikel/tulisan ilmiah Pengalaman Belajar: <ol style="list-style-type: none"> Membaca dengan cermat materi perkuliahan pada LMS untuk perkuliahan sebelumnya dan pada perkuliahan di minggu ini; Curah pendapat tentang aspek etika dan tanggung jawab dalam Sistem Informasi Manajemen;

BAB 9: Etika dalam SIM

- Pengertian Etika
- Etika dan Tanggungjawab dalam SIM
- Etika Manajerial
- Model Penilaian Etika

10	Mahasiswa mampu memahami, menelaah, dan menerapkan tahapan proses pengembangan Sistem Informasi	Indikator: Mahasiswa mampu memahami, menelaah, dan menerapkan tahapan proses pengembangan sistem informasi yang meliputi komponen dasar dan fungsi sistem teknologi komunikasi, telekomunikasi dan persaingan bisnis.	Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam mendeskripsikan tentang tahapan proses pengembangan sistem informasi Teknik Penilaian: 1. Penilaian kehadiran; 2. Penilaian unjuk kerja; dan 3. Penugasan membuat artikel ilmiah.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Daring 1. Sinkron Maya 2. Asinkron Mandiri 3. Praktikum telaah tahapan pengembangan sistem informasi publik 4. Asinkron Kolaboratif Metode Pembelajaran: 1. <i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat) 2. <i>Research and Development – Discuss</i> 3. <i>Project Based Learning</i> Media Pembelajaran: Media Presentasi, artikel/tulisan ilmiah, Media Cetak (Referensi, Tutorial), Contoh telaah analisis tahapan sistem informasi	3 x 50'	Rincian Materi: 1. Komponen dasar dan fungsi sistem teknologi komunikasi; 2. Telekomunikasi; dan 3. Persaingan bisnis telekomunikasi secara umum. Pustaka: Utama dan pendukung	10
----	---	---	--	--	---------	---	----

BAB 10: Tahapan dalam Pengembangan SIM

- Proses Pengembangan SIM
- Komponen Dasar dalam Pengembangan SIM
- Fungsi Teknologi, Komunikasi, Telekomunikasi
- Persaingan Bisnis dalam Teknologi Informasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa Daring		Estimasi Waktu
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring	Daring	
11	Mahasiswa mampu memahami, menelaah, dan menganalisis isu-isu strategis masyarakat yang penting atau isu kontemporer publik terkait Sistem Informasi Manajemen	<p>Indikator: Mahasiswa mampu memahami, menelaah, dan menganalisis isu-isu strategis masyarakat yang penting atau isu kontemporer publik terkait Sistem Informasi Manajemen.</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mendeskripsikan dan menelaah tantangan digital; 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan dan menelaah tentang kesiapan sumber daya; 3. Ketepatan dalam mendeskripsikan dan menelaah tentang Inovasi Pelayanan Publik di era digital. <p>Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian kehadiran; 2. Penilaian unjuk kerja; dan 3. Penugasan membuat artikel ilmiah. 		<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sinkron Maya 2. Asinkron Mandiri <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat) 2. <i>Project Based Learning</i> tentang isu-isu strategis masyarakat yang penting atau isu kontemporer publik terkait Sistem Informasi Manajemen 3. <i>Research and Development – Discuss</i> <p>Media Pembelajaran: Media Presentasi, artikel/tulisan ilmiah, Media Audio Visual</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dengan cermat materi perkuliahan pada LMS untuk perkuliahan sebelumnya dan pada 	3 x 50'

BAB 11: Isu Kontemporer dalam SIM

- Tantangan Era Digital
- Kesiapan SDM di Era 4.0
- Inovasi Pelayanan Publik di Era Digital
- Keunggulan SIM dalam Ruang Publik Masa Kini

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa		Estimasi Waktu
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring	Daring	
					<ul style="list-style-type: none"> perkuliahan di minggu ini; 2. Presentasi dan diskusi hasil penelitian tentang isu-isu strategis kemasyarakatan yang penting atau isu kontemporer publik terkait Sistem Informasi Manajemen; 3. Mencermati penjelasan yang disampaikan presenter dan dosen pada saat jalannya diskusi; dan 4. Menyelesaikan tugas membuat artikel ilmiah. 	
12	Mahasiswa mampu memahami, menelaah, dan menerapkan keunggulan kompetitif Sistem Informasi Manajemen khususnya dalam konteks Ilmu Administrasi Publik	Indikator: Mahasiswa mampu memahami, menelaah, dan menerapkan keunggulan kompetitif Sistem Informasi Manajemen khususnya dalam konteks Ilmu Administrasi Publik	Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam memahami dan mendiskripsikan penerapan keunggulan kompetitif Sistem Informasi Manajemen khususnya dalam konteks Ilmu Administrasi Publik. Teknik Penilaian: 1. Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Kuliah Daring: <ul style="list-style-type: none"> 1. Sinkron Maya 2. Asinkron Mandiri Metode Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> 1. <i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat) 2. <i>Project Based Learning</i> tentang isu-isu strategis kemasyarakatan yang penting atau isu kontemporer publik terkait Sistem Informasi Manajemen 	3 x 50

MASUK DI BAB 11



Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa Daring		Estimasi Waktu	Rincian Materi Pembelajaran; Pustaka	Bobot Penilaian
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring	Daring			
					Power Point; Prezi; Focusky; dan Canva.			
13-14	Mahasiswa mampu menyusun secara sederhana naskah untuk memanejemeni proyek sistem informasi	Indikator: Mahasiswa mampu memahami, menelaah, dan menyusun secara sederhana naskah untuk memanejemeni proyek sistem informasi	Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam memahami menelaah, dan menyusun secara sederhana naskah untuk memanejemeni proyek sistem informasi Teknik Penilaian: 1. Penilaian kehadiran; 2. Penilaian unjuk kerja; dan 3. Penugasan membuat artikel ilmiah.		Bentuk Pembelajaran: Kuliah Daring: 1. Sinkron Maya 2. Asinkron Mandiri Metode Pembelajaran: 1. <i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat) 2. <i>Project Based Learning</i> tentang isu-isu strategis kemasyarakatan yang penting atau isu kontemporer publik terkait Sistem Informasi Manajemen 3. <i>Research and Development – Discuss</i> Media Pembelajaran: Media Presentasi, artikel/tulisan ilmiah, Media Audio Visual Pengalaman Belajar: Menyelesaikan tugas membuat artikel ilmiah dan naskah untuk memanejemeni proyek sistem	3 x 50'	Pustaka: Utama dan pendukung	15

BAB 12: Manajemen Proyek SIM

- Pengertian Manajemen Proyek SIM
- Prosedur Penyusunan Proyek SIM
- Cara Sederhana Penyusunan Proyek SIM

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa Daring		Estimasi Waktu	Rincian Materi Pembelajaran; Pustaka	Bobot Penilaian
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring	Daring			
					informasi dari ide project yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.			

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

TERIMA KASIH

Dr. Hayat, S.A.P., M.Si., CIQaR.

Direktur Unisma Press

Penulis dan Editor Bersertifikat BNSP



Jl. Mayjen Haryono 193 Malang



0341 - 551932 ext. 232



081333841083



hayat@unisma.ac.id

UN SMA
PRESS

Kang Hayat 
@kanghayat 
@kanghayat 
@kanghayat 
Kang Hayat 

